

全国高等学校图书馆学会学术教育评价委员会

教育部 1999 年第 4 号

关于《湖南科技大学图书馆学术教育评价委员会》

《湖南科技大学图书馆学术教育评价委员会章程》

请示

全国高等学校图书馆学会学术教育评价委员会，经国务院批准，同意成立。该会的主要任务是：根据国家教育方针和《普通高等学校图书馆规程》（教育部令第 31 号）的有关规定，结合高等学校图书馆实际，开展学术研究和评价工作，促进高等学校图书馆学术水平的提高。该会的主要工作包括：开展学术研究和评价工作；开展学术交流和咨询服务；开展学术交流和咨询服务；开展学术交流和咨询服务。

《湖南科技大学图书馆学术教育评价委员会章程》

《湖南科技大学图书馆学术教育评价委员会章程》

教育部 1999 年第 4 号

地址：北京
E-mail: tu...

教育部 1999 年第 4 号

附件:

湖南

受全

筑大学张

筑设计研

计研究院

人组成的

大学建筑

2017

院领导,

学李伯超

处、图书

院长和张

和学校对

办学的

视察

室、建筑

木构模型

心、教学

术教室、

果展和 20

视察

2011 级学

2012-2016

一年级、二年级建筑设计及五年制《毕业设计课
级《阴影透视 C》、二年级《建筑美术》、三
四年级《室内设计原理》；抽查了《城市设
原理》、《建筑师业务与施工图设计》、《中国建
《建筑构造》、《场地规划与设计》、《环境心
历史建筑保护》等九门课程任课教师的讲解
动材料。

视察组分别组织召开了建筑学专业课
谈会；公共课和相关课程教师代表座谈会；
低年级学生座谈会；毕业生代表座谈会；用
六个座谈会。视察组听取了有关人员对建筑
程体系、教学方法、教学管理以及学生综合
方面的情况讲解，进而对该校建筑学专业教
的认识。

5月18日，视察组分别向学校和院系领
况，并向建筑学专业师生代表宣读了视察报

视察组认为，湖南科技大学建筑学专业
根植于地方资源，积极探索办学方向，形成
评报告符合实际情况。

一、视察印象

1、学校高度重视建筑学专业教育评估
迁入新的教学楼为办学提供了良好的环境保

2、以建筑学、城市规划、园林、环境
品设计、视觉传达七个设计类专业组成的建设
为建筑学专业提供了良好的办学平台，也为

可能的条件。

- 3、建筑学教学注重学生工程实践能力的培养，建筑相关业务课程的设置达到了较好的效果。
- 4、教师爱岗敬业，对教学工作肯于投入，乐于奉献。
- 5、学生思想工作与心理健康辅导工作贴近当代大学生实际，毕业生受到用人单位欢迎。

二、意见与建议

- 1、进一步科学、合理、规范建筑学专业教学体系；保障建筑设计主干课的教学时数，优化建筑设计课程选题。
- 2、合理安排教学空间资源，进一步扩大设计专用教室空间，营造更好的学习氛围。
- 3、进一步加强师资队伍和学科团队建设，重视青年教师教学能力的提高。
- 4、主动积极拓展国内外教学和学术交流互动。
- 5、建议学校按照建筑学专业教育特点安排课程学时、计算教师教学工作量；在教师职称评聘、成果认定方面，参照全国高等学校建筑学专业指导委员会的指导文件进行。

视察

小组组长：张伶俐

成员：汤羽扬

刘恩芳

曹跃进

观察员：陈玲

2017年5月18日